КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.А.ПОРТНОВА»

РАССМОТРЕНО
Протокол № 5
Методическим советом
СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»
от 22.06.2026 г.

ПРИНЯТО
Протокол №5
Педагогического совета
СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»
от 22.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО
«СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»

Фадеева Екатерина Николаевна 2026.06.22 16:56:11 +03'00'
_____/ Е.Н. Фадеева
Приказ № 48-ОД
от 22.06.2026 г.

Положение
Об обучении по индивидуальному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А.Портнова»

1. Общие положения

1. Настоящее положение (далее – Положение) об обучении по индивидуальному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А.Портнова» (далее - Школа) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и сроку обучения по этим программам (далее – федеральные государственные требования, ФГТ), приказа Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» от

02.06.2021 № 754, приказа Министерства культуры Российской Федерации от 03.03.2026 № 389 «Об установлении перечня дополнительных предпрофессиональным программ в области искусств», Устава Школы.

2. Настоящее положение определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления обучающимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации обучения различных категорий обучающихся Школы.

3. Обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства имеют право на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в соответствии с ФГТ.

При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю, объем максимальной самостоятельной работы обучающихся не должен превышать 10 часов в неделю.

2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

4.Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными ФГТ, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах)

5. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документов об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой образовательных, проводимой образовательной организацией. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации.

6. Перезачет и аттестация проводится по заявлению родителей (законных представителей). Перезачет — это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную сводную ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

7 Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в форме зачета или академического концерта по решению Педагогического совета Школы для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучения отсутствуют.

При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной

предпрофессиональной программы в области музыкального искусства.

8. Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

9 ФГТ предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различного по уровню сложности (п. 3 ч.1 ст. 11 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ»), что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

10. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст.2 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ»).

11. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- В целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- Перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимся в других образовательных организациях и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- По медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни.

12. Заявление от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

13. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения Педагогического совета.

14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется Приказом директора Школы.