

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская музыкальная школа № 31»

Протокол № 1 от 23.03.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
музыкальная школа № 31»

А.Г. Гутман

Приказ № 09-ОД от 29.03.2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская музыкальная школа № 31»
за 2017 год

Санкт-Петербург
2018 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Наименование программ и сроки обучения в школе.

2.2. Показатели качества образования учреждения.

2.2.1. Результативность участия обучающихся в профессиональных конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах соревнованиях в 2017 году.

2.2.3. Творческая и культурно-просветительская деятельность.

2.3 Профессиональная ориентация учащихся.

2.4. Кадровый состав.

3. Организация учебного процесса

4. Методическая деятельность.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

6. Результаты анализа

7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Введение.

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» (далее – СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31») проводилось в соответствии

с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом директора СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» № 03/1 -ОД от 14.02.2017г.

Период самообследования – с 1 января 2017 года по 1 января 2018 года.

Цель самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы;
- диагностировать и корректировать деятельность СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» по основным направлениям;
- определить перспективные направления развития школы на следующий отчетный период.

При самообследовании деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» анализировались:

- обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы;
- профессиональная ориентация учащихся;
- творческая деятельность и концертная работа;
- обеспечение качества образования: методическая работа и кадровая политика;
- материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

К результативным итогам проведенного самообследования можно отнести:

- обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения,
- определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса в школе на следующий отчетный период,
- коррекция деятельности педагогического коллектива и всех работников школы, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1 . Общие сведения об образовательном учреждении

СПб ГБУ ДО « Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» была основана в 1976 году, как филиал Ленинградской городской детской музыкальной школы и разместилась в помещении общеобразовательной школы № 307. Идея об объединении общего образования и музыкально-эстетического воспитания, принадлежала директору средней общеобразовательной школы № 307 Михайлову Федору Ивановичу (Заслуженному учителю России, обладателю знака губернатора «За гуманизацию школы», дважды лауреату премии Сороса.) В 1979 году филиалу был присвоен статус Детской музыкальной школы № 31 (общего музыкально-эстетического воспитания) Ленинского района. С тех пор прошло 40 лет. Но по-прежнему преподаватели - музыканты, открывающие замечательный мир музыки своим воспитанникам, трудятся в

постоянном контакте с коллективом учителей средней общеобразовательной школы № 307. Союз музыкальной и общеобразовательной школ помогает создать великолепные условия для всестороннего развития личности ребёнка.

Основной целью деятельности Школы является организация предоставления дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Задачи школы:

- выявление художественно одаренных детей и молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Основные направления деятельности:

- образовательная;
- воспитательная;
- культурно-просветительская.

Полное наименование образовательного учреждения:

-Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31»

Юридический и почтовый адрес:

198147, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.123, литера Б.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

-Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008500936 от 15.02.2012 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3228 от 08.12.2017 г серия 78Л03 № 0002027

- Приложение № 1 серия 78П01 № 0006822 .

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Комитет по культуре Санкт-Петербурга расположен по адресу 191186. Невский проспект, дом 40. Телефон для связи 312-24-71, факс 710-55-15 <http://www.spbculture.ru>

Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга расположен по адресу:

191060 Смольный, 6 подъезд.

Телефон для связи: 576-77-57 <http://www.commim.spb.ru/>

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31 » финансируется из бюджета Санкт-Петербурга.

2. Содержание образовательной деятельности.

В настоящее время в учреждении обучается 390 детей в возрасте от 5 до 14 лет (350 учащихся бюджетного отделения, 40 учащихся – самокупаемого отделения). Большинство детей проживает в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Графиком образовательного процесса
- Учебными программами, утвержденными учреждением самостоятельно
- Расписанием занятий

Учебный год в ДМШ продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 32 недели, во 2 - 9 классах - 33 учебные недели.

Школа работает по 6-тидневной рабочей неделе. Режим работы: 14.00-20.00.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, технических зачетов, академических концертов и экзаменов.

Окончившие полный курс учебного заведения сдают выпускные экзамены (итоговая аттестация) и получают свидетельство об окончании Школы. В Школе принята десятибалльная система оценки успеваемости. Итоговая аттестация – по пятибалльной системе.

2.1 Наименование программ и сроки обучения в школе.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности и Государственным заданием в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» в 2017 году велась образовательная деятельность по следующим программам:

I. Дополнительные общеобразовательные программы. Всего – 4.

- Дополнительная общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство «Фортепиано». Срок освоения – 9 лет
- Дополнительная общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство «Струнные, духовые, ударные, русские народные инструменты». Срок освоения – 9 лет
- Дополнительная общеобразовательная программа «Хоровое пение». Срок освоения – 9 лет
- Дополнительная общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство «Электронные инструменты» Срок освоения – 9 лет

II. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства. Всего – 5.

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок освоения – 8 лет
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Срок освоения – 8 лет
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Срок освоения – 8 лет
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок освоения – 8 лет
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». Срок освоения – 8 лет

III. По дополнительным общеразвивающим программам за пределами образовательных программ. Всего - 7

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста «Подготовительное отделение». Для детей 5-6 лет. Срок обучения 1 год.
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста «Подготовительное отделение». Для детей 6 -7 лет. Срок обучения 1 год.
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее музыкальное развитие «Духовые инструменты». Срок обучения 4 года
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее музыкальное развитие «Фортепиано». Срок обучения 4 года
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее музыкальное развитие «Народные инструменты». Срок обучения 4 года
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее музыкальное развитие «Электронные инструменты ». Срок обучения 4 года
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее музыкальное развитие». Срок обучения 4 года

Выводы и рекомендации:

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Для детей дошкольного возраста созданы подготовительные группы. Уже в раннем возрасте дети имеют возможность не только подготовиться и адаптироваться к школьной жизни, но и к моменту поступления в школу выбирать направление, в соответствии со своими интересами, природными склонностями и способностями.

2.2. Показатели качества образования учреждения.

2.2.1. Сохранность контингента обучающихся – 100 %

В 2017 г. в школе обучалось на бюджетном отделении 350 учащихся и 40 учащихся на самокупаемом отделении.

2.2.2. Результативность участия обучающихся в профессиональных конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах соревнованиях в 2017 году:

XVII фестиваль юных исполнителей гитарной музыки, февраль 2017 г.

Коротков Михаил, 4 кл. Диплом II степени, Виноградова Татьяна, 1 кл. Грамота преп. Иванов В.И.

XVI открытый фестиваль фортепианных и камерных ансамблей «Парад ансамблей на Обводном» 04.03.2017 г.

Фортепианный ансамбль: Данилова Дарья, 6 кл., Смирнова Екатерина, 5 кл. Диплом II степени преп. Большакова О.М., Тылис И.И.

Камерный ансамбль: Соколов Данила, 8 кл. (кларнет), Сонькина Анна, 8 кл. (фортепиано)

Диплом II степени

преп. Егоров А.А., Линк Е.Д.

Камерный ансамбль: Абрамова Анастасия, 1 кл. (ударные инструменты), Матвеева Ульяна, 1 кл. (ударные инструменты), Карапетян Маргарита, 3 кл. (фортепиано) Диплом III степени

преп. Петрова Л.П., Разумовская О.В.

Камерный ансамбль: Степанов Егор, 3 кл. (труба), Сапунов Андрей, 3 кл. (фортепиано)

Грамота

преп. Гогенко В.А., Разумовская О.В.

X Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества "Музыкальная весна" 22.03.2017

Степанов Егор, 3 кл. (труба) Диплом победителя

преп. Гогенко В.А., конц. Митрофанова С.Б.

Иванова Екатерина, 1 кл. (блок-флейта) Диплом победителя

Маринина Владислава, 1 кл. (блок-флейта) Диплом победителя

Топанова Полина, 2 кл. (оркестровая флейта) Диплом лауреата I степени

преп. Куковьякина М.В. конц. Пименова И.В.

IV Открытый городской конкурс им. П.И. Говорушко 26.03.2017

Белошапкин Михаил, 5 кл. (аккордеон) Диплом III степени

преп. Белашенко С.Н.

IV Открытый городской конкурс-фестиваль детского и юношеского ансамблевого творчества "Такие разные ансамбли" 28-29 марта 2017

Ансамбль гуслей "Невский перезвон": Орлова Елизавета, 1 кл., Прутенский Николай, 2 кл., Прутенская Вероника, 3 кл., Лебедева Юлия, 5 кл., Кречева Валерия, 8 кл., Игнашева Ксения, 5 кл. (баян) Диплом III степени

рук. Павлова А.В., преп. Телешенко Н.В.

Международный конкурс детского творчества "Маленький Моцарт" апрель, 2017 г.

Иванова Екатерина, 1 кл. (блокфлейта) Диплом лауреата I степени

преп. Куковьякина М.В., конц. Пименова И.В.

XVI Конкурс фортепианной музыки им. П.И.Чайковского «Подснежник», 13-15 апреля 2017

Финодеева Евгения, 8 кл. Диплом

преп. Большакова О.М.

VII открытый музыкальный фестиваль детского и юношеского электронно-музыкального творчества «Арт-Резонанс-Синтез», апрель 2017 (г. Москва)

Преображенская Дарья, 7 кл. Диплом лауреата

Сайдулина Лилиана, 6 кл. Диплом лауреата

Фролова Екатерина, 5 кл. Диплом лауреата

преп. Бажукова Е.Н.

Всероссийский фестиваль электронной музыки «Музыкальное приношение А.И. Герцену», апрель 2017

Лонн Элина, 3 кл. Диплом лауреата

преп. Юшковская С.Ю.

Региональный конкурс юных пианистов «Искусство ансамбля» 23.04.2017

Сапунов Андрей, 3 кл. (фортепиано) Диплом лауреата II степени

преп. Разумовская О.В.

Степанов Егор, 3 кл. (труба) Диплом за проявленные исполнительские качества

преп. Гогенко В.А.

III Международный открытый искусств и исполнительского мастерства "Виват, Петербург!" 3-6 мая 2017 г.

Трио блокфлейт "Звездочки": Иванова Екатерина, 1 кл., Маринина Владислава, 1 кл., Поволоцкая Виктория, подгот. отд. **Диплом лауреатов I степени**
Иванова Екатерина, 1 кл. (блокфлейта) **Диплом лауреата II степени**
Поволоцкая Виктория, подгот. отд. (блокфлейта) **Диплом лауреата II степени**
Топанова Полина, 2 кл. (флейта) **Диплом лауреата II степени**
Маринина Владислава, 1 кл. (блокфлейта) Диплом лауреата III степени
преп. Куковьякина М.В., конц. Пименова И.В.

XI Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»
26-29.10.2017 г.

Ансамбль гуслей "Невский перезвон"
Диплом Лауреата III степени
рук. Павлова А.В.

XI Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»
26-29.10.2017 г.

Прутенская Вероника (гусли)
Диплом Финалиста
рук. Павлова А.В.

XI Открытый композиторско-исполнительский конкурс, посвященный
Андрею Петрову "БЫВАЕТ ВСЁ НА СВЕТЕ ХОРОШО"

1-7 декабря 2017 г.
Топанова Полина (флейта)
Диплом II степени
преп. Куковьякина М.В.

2.2.3. Творческая и культурно-просветительская деятельность.

В школе ведется творческая и культурно-просветительская деятельность, направленная на качественную реализацию образовательных программ, создающая особую среду для личностного развития, приобретения обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

Хоровые коллективы ежегодно принимают участие в хоровом проекте «Мира восторг беспредельный».

Музыкальные коллективы и солисты участвуют в мероприятиях, посвященных памятным и знаменательным датам.

Ведется культурно-просветительская работа в районе. В течение 2017 года учащиеся школы выступали с концертами в детских садах, библиотеках, детских домах и социальном доме. Визитная карточка школы – ежегодный открытый фестиваль фортепианных и камерных ансамблей «Парад ансамблей на Обводном». В 2017 году в конкурсе приняли участие 117 человек.

Один раз в год, как правило, весной, проводится Отчетный концерт школы. В апреле 2017 г. концерт состоялся в Малом зале имени М.И.Глинки Санкт-Петербургской академической филармонии имени Д.Д.Шостаковича.

На отделах ОУ обязательным является проведение отчетных и тематических концертов.

В концертной сфере школа сотрудничает с Финским музыкальным институтом в Санкт-Петербурге. Два раза в год в Белом зале Шереметевского дворца устраиваются совместные концерты.

Раз в четверть в ОУ проводится «Музыкальный абонемент», посвященный знаменательным датам композиторов, музыкальной жизни Санкт-Петербурга.

2.3 Профессиональная ориентация учащихся.

Качеству подготовки выпускников и профессиональной ориентации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» придает важнейшее значение.

В Учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказ директора СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31».

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, которая направлена на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- проведение собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности дальнейшего профессионального образования;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами училищ и вузов, деятелями культуры и искусства.

Связь СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2016 по 2017 годы стабильны.

Уровень требований, предъявляемый при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Среди выпускников 2016-2017 уч. года поступающих в профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства не было. Один из выпускников 2016-2017 уч. года Журавский Кирилл (хоровое пение) поступил в Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж. Трое из выпускников 2017-2018 уч. года (Огневюк Евгения (гитара), Зелев Александр (саксофон), Финодеева Евгения (фортепиано) планируют поступление в профессиональные учебные заведения, что подтверждает положительную динамику профессиональной ориентации учащихся.

Продолжать работу по сохранению стабильности контингента в рамках реализуемых программ и по профессиональной ориентации выпускников.

2.4 Кадровый состав.

Учебный процесс осуществляют 50 педагогических работников:

- 42 преподавателя
- 8 концертмейстеров

Среди них имеют звание:

-Нагрудный знак «За гуманизацию школы» - 1 человек.

-Высшее образование – 82 %

- Среднее образование – 18 %.

На 31 декабря 2017 г. курсы повышения квалификации прошли 40 % преподавателей.

Категории пед. работников на 31.12.2017 г.				
	Всего работников	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Фортепианный отдел	8	5	3	-
Струнный отдел	3	2	-	1
Отдел народных инструментов	13	6	4	3
Отдел духовых и ударных инструментов	8	2	2	4
Теоретический отдел	4	-	4	-
Отдел хорового пения	6	4	-	2
Концертмейстеры	8	3	3	2
ИТОГО:	50	22	16	12

3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Графиком образовательного процесса
- Учебными программами, утвержденными учреждением самостоятельно
- Расписанием занятий

Учебный год продолжается в ДМШ с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах - 32 недели, во 2 - 9 классах - 33 учебные недели. Школа работает по 6-тидневной рабочей неделе. Режим работы: пон. -пт. с 14.00 до 20.00, сб. с 09.00 до 20.00.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, технических зачетов, академических концертов и экзаменов.

Окончившие полный курс учебного заведения сдают выпускные экзамены (итоговая аттестация) и получают свидетельство об окончании Школы. В Школе принята десятибалльная система оценки успеваемости. Итоговая аттестация – по пятибалльной системе.

4. Методическая деятельность.

Методическая работа преподавателей и концертмейстеров школы направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского академического образования в области искусства. Работа школы строится с учетом направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и «Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020» («Петербургская школа 2020»), «Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726). Все направления работы курирует Методический совет «СПб ДМШ № 31».

В 2017 году педагогический коллектив занимался разработкой дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях школы в соответствии с рекомендациями ИРОСКИ. Методическим советом программы были рассмотрены в августе 2017 г.

На всех отделениях велась работа по апробации, внедрению и совершенствованию **дополнительных предпрофессиональных программ** в области музыкального искусства, а также программ для эстетического и подготовительного отделений.

Корректируются **фонды оценочных средств (ФОС)** по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства («Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты»). Фонды оценочных средств разрабатываются на основании и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 163, Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденного Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86.

Продолжена работа **на теоретическом отделе** для повышения качества подготовки учащихся по предметам музыкально-теоретического цикла: план мероприятий на 2016-17 и 2017-18 учебный год предусматривает различные формы активизации деятельности учащихся и преподавателей. Преподаватели теоретического отделения работали над созданием рабочих программ по предметам, проводили открытые уроки. Ученица 8 класса Финодеева Евгения (преп. Антошкина Е.А.) принимала участие в городской олимпиаде по муз. литературе для учащихся старших классов, которая проходила в СПб ГБОУ ДОД «Лицей искусств «Санкт-Петербург».

Для повышения уровня педагогического мастерства, преподаватели посещают открытые городские уроки, становятся слушателями конференций. Педагоги ведут активную лекторскую практику, организовывая **концертную работу на базе ДМШ № 31, так и на городских площадках:**

№	дата	мероприятие	ответственные
<i>Концерты, проводимые на открытых концертных площадках</i>			
1.	08.04.2017	Отчетный концерт ДМШ № 31 – Малый зал Филармонии	Гутман А.Г.

2.	13.05.2017	«Музыкальный калейдоскоп» - Белый зал Шереметьевского дворца	Преп. Павлова А.В.
3.	20.05.2017	Отчетный концерт фортепианного отдела – Дом композиторов	Преп. Большакова О.М.
4.	11.11.2017	«Музыкальный калейдоскоп» - Белый зал Шереметьевского дворца	Преп. Павлова А.В.
5.	17.12.2017	«Музыкальный визит» - Мариинский-2 Зал С.С. Прокофьева	Преп. Швец А.Е.
Концерты, проводимые на базе ДМШ № 31			
6.	13.01.2017	«Вечер классической гитары»	Преп. Васильев Р.Ю.
7.	26.01.2017	Музыкальный абонемент, «Рождества крылатый дух озаряет небеса...»	Преп. Антошкина Е.А., Ивлева Е.А., Шутко О.А.
8.	18.02.2017	Концерт для будущих первоклассников	Преп. Полянская Н.К.
9.	22.02.2017	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.	Преп. Гогенко В.А.
10.	06.03.2017	Праздничный концерт народного отдела для мам.	Преп. Васильев Р.Ю.
11.	17.03.2017	Музыкальный абонемент, «Два австрийца, две судьбы» (Г.Гайдн и Ф. Шуберт)	Преп. Антошкина Е.А., Шутко О.А.
12.	19.05.2017	Концерт-встреча классов преп. Егорова А.А. Санкт – Петербургской Детской музыкальной школы № 31 и ДШИ им. Мравинского	Преп. Егоров А.А.
13.	06.10.2017	Музыкальный абонемент ко дню музыки «Осенний бал»	Преп. Антошкина Е.А., Ивлева Е.А., Шутко О.А.
14.	25.10.2017	«Проба пера»	Преп. Павлова А.В.
15.	22.11.2017	«Прекрасен мир любовью материнской»	Преп. Павлова А.В.
16.	07.12.2017	«Мы со скрипочкой друзья»	Преп. Костюкова Е.Н.
17.	08.12.2017	«Гитарная классика: первый расцвет»	Преп. Васильченко Н.М.
18.	15.12.2017	Концерт-встреча классов преп. Егорова А.А. Санкт – Петербургской Детской музыкальной школы № 31 и ДШИ им. Мравинского	Преп. Егоров А.А.
19.	21.12.2017	Концерт - презентация новой учебной программы «Джазовый ансамбль»	Конц. Митрофанова С.Б.
20.	21.12.2017	«Новогодний сюрприз»	Преп. Бажукова Е.Н.
21.	22.12.2017	Новогодний праздник «Лавка чудес»	Преп. Антошкина Е.А., Ивлева Е.А., Шутко О.А.

В школе реализуется **план работы с молодыми и новыми преподавателями.**

В 2016/17 учебном году продолжила методические встречи «Школа молодого преподавателя», где проводятся семинары, консультации, практикумы. В 2017 году проведено 2 семинара. Наставники оказывают методическую помощь молодым преподавателям, организовано взаимопосещение уроков.

Период взаимопосещения уроков	Ответственные	Преподаватель
Февраль-март 2017 г	Ивлева Е.А. (старший преподаватель теоретического отдела)	Преп. Шутко О.А.
Апрель-май 2017 г	Пантюхин И.В. (преподаватель класса гитары)	Преп. Васильев Р.Ю.
Апрель-май 2017 г	Полянская Н.К. (заместитель директора по УВР, преподаватель хорового отделения)	Преп. Овчинцева М.И.
Сентябрь-октябрь 2017 г	Ивлева Е.А. (старший преподаватель теоретического отдела)	Преп. Шутко О.А.
Ноябрь – декабрь 2017 г	Гогенко В.А. (старший преподаватель духового отделения)	Преп. Кузнецов И.А.
Ноябрь – декабрь 2017 г	Гутман А.Г. (директор, преподаватель класса гитары)	Преп. Васильев Р.Ю.

Члены методического совета оказывают консультативную помощь преподавателям и при подготовке аттестационных материалов.

Одной из самых важных форм работы методического отдела школы является **открытый урок**. Преподаватели школы принимают активное участие в проведении и взаимопосещении открытых уроков. Для повышения уровня педагогического мастерства, преподаватели посещают открытые городские уроки, становятся слушателями конференций.

Проведение открытых уроков в 2017 году

№	дата	тема урока	Ответственные
<i>Открытые уроки, проведенные в соответствии с планом методической работы школы</i>			
1.	17.02.2017	«Практическое овладение штрихами при игре на баритоне»	преп. Гогенко В.А.
2.	18.02.2017	«Работа над трехголосьем на уроке сольфеджио в 6 классе»	преп. Антошкина Е.А.
3.	21.02.2017	«Работа над штрихами на начальном этапе обучения, мех и его ведение»	преп. Белашенко С.Н.
4.	10.03.2017	«Работа над интонацией в младшем хоре»	преп. Чикризова И.В.
5.	18.03.2017	«Опыт раннего группового обучения на скрипке»	преп. Пономарева Е.А.
6.	24.03.2017	«Штрихи и приемы игры на домре на начальном этапе обучения»	преп. Поскотинова М.А.
7.	17.04.2017	«Барaban в исторической ретроспективе»	преп. Петрова Л.П.
8.	19.04.2017	«Формы работы на уроке сольфеджио в 1 классе»	преп. Шутко А.А.

9.	19.10.2017	«Комплекс вокально-интонационных упражнений на уроке сольфеджио во 2 классе»	преп. Антошкина Е.А.
10.	25.12.2017	«Развитие навыков чтения с листа в пределах пятипальцевой позиции обеих рук с учащимися младших классов»	преп. Линк Е.Д.

Участие в конференциях в 2017 году:

Преподаватели школы принимают участие в различных международных и всероссийских конференциях.

- Публикация в сборнике трудов XVI Международной научно-практической конференции «Современное музыкальное образование - 2017» 29.11–01.12.2017 «Развитие звуковысотного слуха у учащихся в классе фортепиано»- преподаватель общего курса фортепиано Пименова И.В.

- Публикация в сборнике трудов XVI Международной научно-практической конференции «Современное музыкальное образование - 2017» 29.11–01.12.2017 «Мотивация и аспекты внимания как важная составляющая на начальном этапе обучения в ДМШ»- преподаватель класса аккордеона Белашенко С.Н.

- Статья «Перспективы оцифровки коллекций музыкального наследия» - сборник «Современное музыкальное образование – 2016», СПб 2017 г. - преподаватель хорового пения Чикризова И.В., преподаватель сценического мастерства Ульянова Г.Н.

Участие в публикациях и составлении пособий, сборников преподавателей за 2017 г.

В учебном процессе, наряду с традиционной педагогической литературой, в школе используются пособия, разработанные преподавателями СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31»:

1. Преп. В.А. Гогенко. Хрестоматия педагогического репертуара I - II класса ДМШ и ДШИ для Саксгорна-Альта in Es.
2. Преп. И.В. Чикризова. Сочинения и переложения для детского хора «Лучше хором» вып. 1.
3. Преп. И.В. Чикризова. Сочинения для детского хора «Лучше хором» вып. 2.
4. Конц. Е.И. Жуковская, преп. М.Ю. Демидова, преп. О.В. Разумовская - Концертные пьесы для фортепианных дуэтов.
5. Конц. Е.И. Жуковская. Пьесы для фортепиано.
6. Конц. Е.И. Жуковская. Фортепианные пьесы композиторов Финляндии.
7. Конц. Е.И. Жуковская. Сборник пьес для фортепиано «Романтики Балтийского моря».
8. Преподаватели О.М. Большакова, И.И. Тылис. «Парад ансамблей» Пьесы для фортепиано в 4 руки и для двух фортепиано.

Реализация взаимодействия с образовательными организациями.

1. Продолжается **совместный социально-педагогический проект** «В мире музыкальных инструментов», который проводится для обучающихся ГБОУ школы №307 Адмиралтейского района.
2. Преподаватели и учащиеся школы проводят тематические встречи в социальных домах, детских садах, библиотеках и т.п.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена участием педагогических работников в конференциях, конкурсах, наличием публикаций.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» располагает всем необходимым для обеспечения учебного процесса. На основании Договора безвозмездного пользования Детская музыкальная школа занимает помещения в здании ГБОУ средней общеобразовательной школы № 307 общей площадью 880,9 м².

Для организации концертной деятельности учащихся, проведения торжественных мероприятий в здании ОУ имеются **Хоровой класс и Актовый зал**, площадью 98,8 м² и 95,9 м².

В школе имеется 20 учебных аудиторий.

Образовательный процесс осуществляется в классах, укомплектованных необходимым инструментарием и оборудованием для реализации учебных программ по всем предметным областям, в том числе, аудио и видео техникой.

В школе имеется достаточное количество классов для групповых и индивидуальных занятий по разным дисциплинам. Классы для групповых занятий оснащены надлежащим оборудованием. Для обеспечения образовательного процесса школа имеет большой набор музыкальных инструментов, который ежегодно пополняется и обновляется.

Школьная библиотека, площадью 22,6 м² в достаточной степени укомплектована методической, музыкально-нотной литературой, учебниками.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует лицензионным требованиям, и основным направлениям деятельности учреждения.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Вахтёр обеспечивает контрольно-пропускной режим и поддерживает общественный порядок в здании.

Ежегодно проводится выборочный ремонт учебных классов.

Школа располагает обширным парком музыкальных инструментов. Имеется кладовая музыкальных инструментов, работает прокат.

На 1 января 2018 года школа владеет следующими музыкальными инструментами:

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Пианино	34
Рояли	9
Аккордеоны	20
Баяны	21
Гусли	10
Саксофоны	7
Гитары	22
Кларнеты	16
Домры	6
Скрипки	30

Гобой	7
Труба	16
Флейта	13
Альты (духовые)	5
Барабан (малый)	2
Барабаны	2
Блок-флейта	4
Валторны	2
Глокеншпиль концертный	1
Колокольчики оркестровые	1
Ксилофоны	3
Виброфоны	2
Маракасы	4
Набор детских муз. инструментов	1
Ксилофоны настольные	1
Корнеты	2
Синтезаторы Yamaha	4
Ударные установки	1
Теноры	4
Цифровое пианино Yamaha	3
Тубы	2

В библиотеке детской музыкальной школы № 31 по состоянию на 01.12.2017 года числится и имеется в наличии 19 685 (девятнадцать тысяч шестьсот восемьдесят пять) экземпляров на сумму 176 875,50 (сто семьдесят шесть тысяч восемьсот семьдесят пять рублей 50 копеек).

Библиотечные фонды укомплектованы учебной, учебно-методической, справочной литературой и периодическими изданиями.

Выводы и рекомендации:

Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Продолжать работу по обеспечению доступной среды по утвержденному плану.

6. Результаты анализа.

Комиссия по проведению самообследования учреждения проанализировала следующие документы: Устав школы, Локальные акты, образовательные программы, учебные планы, планы работы отделов, протоколы педагогических советов, заседаний отделов, индивидуальные планы учащихся.

Сделаны следующие выводы:

1. Образовательные программы реализуются в полном объеме, согласно учебным планам.
2. Школа реализует образовательные программы предпрофессионального изучения, а на самокупаемом отделении предоставляется возможность разностороннего знакомства с искусством. Таким образом, ДМШ воспитывает как будущих профессионалов в области искусств, так и любителей.
3. На протяжении года сохраняется контингент, утвержденный государственным заданием.
4. Наблюдается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестаций, проводящихся в соответствии с планами работы отделов.
5. В школе успешно развиваются коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовать потенциал на уровне своих возможностей: духовой и струнный ансамбли, ансамбли гуслей и гитаристов, хор младших и старших классов .
6. Кадровый состав школы пополняется молодыми педагогами.
7. Школа активно развивает платные образовательные услуги для дошкольников. Таким образом, школа предоставляет образовательные услуги, отвечающие разнообразным запросам населения.

В деятельности школы наблюдается ряд проблем, которые необходимо в перспективе решить:

1. Необходимость систематического обновления инструментария музыкального отделения.
2. Рассмотрение внедрения компьютерных технологий на уроках музыкально-теоретического цикла (возможность использования интерактивных досок).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	367 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	17 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	206 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	144 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,8 чел./ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 чел./ 19 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел./ 0%
1.8.2	На региональном уровне	65 чел./ 17,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	9 чел./ 2,4 %

1.8.5	На международном уровне	15 чел./ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел./ 9,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./ 0%
1.9.2	На региональном уровне	17 чел./ 4,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	9 чел./ 2,4%
1.9.5	На международном уровне	10 чел./ 2,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел./ 16,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	60 чел./ 16,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./ 82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./ 82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 18 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./ 82 %
1.17.1	Высшая	25 чел./ 50 %
1.17.2	Первая	16 чел./ 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	5 чел./ 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 28,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./ 89 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 чел./ 16,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%