



Комитет по культуре Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А.Портнова»
(СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»)
г. Санкт-Петербург, 190013, наб. Обводного канала 123 Б,
тел/ф.316-12-01 E-mail: dms31@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб ГБУ ДО
«СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»
Протокол № 3 от 01 декабря 2021 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
СПб ГБУ ДО
«СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»
Протокол №
«01» декабря 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО
«СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»
А.Г. Гутман
Приказ № 32 ОД
«01» декабря 2021 года



Положение

о формировании фондов оценочных средств в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А. Портнова»

I. Общие положения

1.1. Положение о формировании фондов оценочных средств в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А.Портнова» (далее - Школа) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- основе и с учётом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-390/06-ГИ).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, реализуемых в Школе

1.3. Фонды оценочных средств, представляют собой перечень контрольно - измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения знаний обучающихся.

1.4. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

1.5. Фонды оценочных средств входят в состав комплекса документов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

II. Задачи фондов оценочных средств

2.1. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

2.2. В соответствии с ФГТ, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств, оценка качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного искусства включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. При помощи фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определённых в ФГТ, Рекомендациях по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств по соответствующей образовательной программе в качестве результатов освоения учебных предметов.

III. Условия формирования фонда оценочных средств

3.1. При составлении, согласовании и утверждении фондов оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующей образовательной программе;
- дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального и соответствующим учебным планам.

3.2. Основными свойствами фондов оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие конкретному учебному предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической части учебного предмета);
- объём (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

IV. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств формируются на основе принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надёжность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость - разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

4.2. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета по каждому предмету образовательной программы.

4.3. Фонды оценочных средств составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

4.4. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями учебных предметов, соответствующих программ, обсуждаются на заседаниях отделов и выносятся на согласование Методического совета, принятие Педагогического совета, утверждаются директором Школы.

V. Виды, методы и формы контроля

5.1. К видам контроля относятся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости – осуществляется регулярно преподавателем на уроках, это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении четверти. Текущий контроль учитывает темпы продвижения обучающегося, инициативность на уроках и при выполнении домашней работы, качество выполнения заданий.

Промежуточная - это оценка совокупности знаний, умений и теоретического, практического опыта по учебным предметам, проводимая в конце учебного года или полугодия или четверти.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения программы в целом с участием внешних экспертов (экзамен), проходит в конце освоения всего курса обучения, проводится в форме выпускных экзаменов.

5.2. К методам и формам контроля относятся:

- технический зачет;
- прослушивание;
- контрольный урок;
- академический концерт;
- тестирование;
- устный или письменный опрос;
- контрольная работа;
- собеседование;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, итоговый экзамен);
- выполнение практических работ;
- реферат.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, должны отражаться в рабочей программе дисциплины.

VI. Основные требования к структуре фондов оценочных средств и систем оценивания

6.1. В структуру фондов оценочных средств, входят:

- Пояснительная записка;
- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
- совокупность контрольно-оценочных материалов (тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности полученных знаний на определенных этапах обучения;
- методические материалы (требования к аттестации), определяющие процедуры оценивания оценки качества знаний;

- материалы итогового экзамена для выпускников;
- методические материалы, определяющие требования (требования к аттестации), критерии оценки выпускного экзамена;

6.2. Комплекс оценочных средств по каждому учебному предмету должен соответствовать программе и включать оценочные средства по каждому разделу учебного предмета. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

VII. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств

7.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несёт старший преподаватель отдела.

7.2. Ответственность за координацию действий Методического совета и Педагогического совета по созданию фондов оценочных в целом по образовательной программе возлагается на директора Школы.

7.3. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.4. Печатный экземпляр фондов оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету у старших преподавателей отдела, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся образовательного учреждения.