



Комитет по культуре Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А.Портнова»
(СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»)
г. Санкт-Петербург, 190013, наб. Обводного канала 123 Б,
тел/ф.316-12-01 **E-mail:** dms31@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 3 от 01 декабря 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО
«СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»
А.Г. Гутман
Приказ № 32-ОД
«01» декабря 2021 года



Положение

о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А.Портнова»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (ст.13, ст.16), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 NQ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» и регулирует образовательную, организационно - методическую деятельность СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Г.А.Портнова» (далее – Школа), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Настоящее Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое обеспечение дистанционного обучения в Школе.
- 1.4. Система дистанционного обучения в Школе предусматривает реализацию образовательных программ на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся.

1.5. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционное обучение** – реализация дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства (далее, - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология, кейс-технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.7. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению образовательной программы, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.8. Положение разработано с целью установления единого подхода к деятельности Школы в период установления режима повышенной готовности в г. Санкт-Петербурге и обеспечения усвоения обучающимися минимума содержания образовательных программ.

11. Цели и задачи обучения

с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их нахождения, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих **задач**:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
 - формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся на длительном лечении;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

111. Организация учебного процесса.

3.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Школы, электронной почты, телекоммуникаций, он-лайн уроков и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, в условиях непосещения занятий обучающимися в период введения режима повышенной готовности;
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

3.2. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Школы.

3.3. Школа, обеспечивая дистанционное обучение:

3.3.1. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, требованиями САНПИН в зависимости от общей загруженности обучающихся, по согласованию с родителями/законными представителями);

3.3.2. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке не должна превышать:

для обучающихся 1-2 классах- не более 20 минут; для обучающихся в 3-4 классах- не более 25 минут; для обучающихся в 5-6 классах- не более 30 минут; для обучающихся в 7-9 классов- не более 35 мин.

3.3.3. Согласие родителя/законного представителя обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя/законного представителя обучающегося). При невозможности предоставления письменного заявления лично, родителя/законного представителя обучающегося направляют в Школу электронное изображение документа с последующим предоставлением бумажного носителя (*Приложение 1*).

3.3.4. Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн – занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

3.3.5. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.3.6. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное и практическое освоение учебного материала по теоретическим дисциплинам (выполнение письменных заданий из учебника, пение упражнений, задания в рабочих тетрадях по сольфеджио, прослушивание музыкальных примеров, просмотр видеофрагментов по музыкальной литературе);

- выполнение домашних заданий по специальности (разучивание гамм, этюдов) по индивидуальному заданию преподавателя, полученному посредством интернет-коммуникаций (программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других).

3.3.7. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих **формах**:

- использование официального сайта Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной почты, официальной группы Школы в социальной сети «ВКонтакте», приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других, в период установления режима повышенной готовности в т. Санкт-Петербурге до особого распоряжения. При этом Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия -дистанционные уроки, мастер-классы, конференции, семинары, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей -Интернет – консультации форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

самостоятельное изучение учебного материала по заданию преподавателя. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

IV. Функция администрации образовательного учреждения по организации дистанционного обучения

4.1. Директор Школ:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Школы в условиях режима повышенной готовности;

- контролирует соблюдение работниками Школы режима работы.

4.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по административно -хозяйственной работе:

осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, концертмейстеров, обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся) об организации работы Школы в режиме повышенной готовности посредством размещения настоящего Положения на официальном сайте Школы по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://dmsh31.spb.ru/>;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует помощь в подготовке преподавателями заданий обучающимся на период введения режима повышенной готовности, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно - тематического планирования преподавателями теоретических дисциплин и групповых занятий.

V. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения.

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в условиях режима повышенной готовности определяется учебной нагрузкой. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

5.2. Преподаватели организуют подготовку заданий для обучающихся на период введения режима повышенной готовности, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления

5.3. Преподаватели теоретических дисциплин своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.4. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме для информирования обучающихся, их родителей/законных представителей о выдаваемых заданиях используется официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

5.5. Преподаватели обеспечивают связь с родителями/законными представителями обучающихся для контроля за выполнением выдаваемых заданий в соответствии с календарно-тематическим планом. Связь преподавателя с обучающимися и их родителями/законными представителями, а также проведение уроков по специальным дисциплинам поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других.

VI. Функции обучающихся

6.1. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

6.2. В условиях режима повышенной готовности выполнение заданий обучающимися осуществляется своевременно в соответствии с установленным расписанием уроков и выданными заданиями посредством информационных технологий, перечисленных в п.3.3.7 настоящего Положения.

VII. Функция родителей/законных представителей обучающихся по использованию дистанционного обучения.

7.1. Родители/законные представители обучающихся имеют право ознакомиться с настоящим Положением.

7.2. Родители/законные представители обучающихся несут ответственность за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

VIII. Заключение

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Положение является нормативным локальным актом Школы. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке его принятия.

8.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) другим локальным актом Школы.