



Комитет по культуре Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А.Портнова»
(СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»)
Санкт-Петербург, 190013, наб.Обводного канала 123 Б,
тел/ф.316-12-01 E-mail: dms31@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб ГБУ ДО
«СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»
Протокол № 3 от 01 декабря 2021 года



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор СПб ГБУ ДО

«СПб ДМШ имени Г.А. Портнова»

А.Г. Гутман

Приказ №32 - ОД

«01» декабря 2021 года

Положение

Об обучении по индивидуальному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А.Портнова»

1. Общие положения

Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А.Портнова» (далее - Школа) определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления обучающимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации обучения различных категорий обучающихся Школы.

Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства установлен для каждой предпрофессиональной программы в федеральных государственных требованиях (далее - ФГТ), зависит от возраста обучающихся и составляет от 5 до 9 лет.

Локальным нормативным актом образовательной организации предусматривается порядок обучающихся с 5-летнего срока обучения на 6-летний и с 8-летнего – на 9 – летний.

Образовательная организация может организовать обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном

локальными нормативными актами организации (п. 3 ч.1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными ФГОС, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в данной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- Перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;
- Приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в 1, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документов об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой образовательных, проводимой образовательной организацией. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводится по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную сводную ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах по решению Педагогического совета Школы для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучения отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного

изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства.

Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

ФГТ предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч.1 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- В целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- Перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимся в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- По медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни.

Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

Заявление от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года. Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном Школой.

Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения Педагогического совета.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.