

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Комитета по культуре

\_\_\_\_\_ К.Э. Сухенко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 31»

\_\_\_\_\_ А.Г. Гутман  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Пр. № 09-02



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 31»

« 23 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2018 г.

Протокол №  1

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31»

**на 2018-2022 годы**

## Содержание Программы

<b>1. Паспорт Программы Развития .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цели и задачи	
1.2. Введение:	
<b>2. Общие сведения о школе .....</b>	<b>6</b>
2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы	
2.2. Подразделения школы	
2.3. Работники школы	
<b>3. Основные результаты работы школы над Программой развития .....</b>	<b>7</b>
3.1. Образовательно-воспитательный процесс	
3.2. Совершенствование материально-технической базы	
3.3. Внешние связи и оценки работы школы	
3.4. Выводы	
<b>4. Характеристика рынка образовательных услуг .....</b>	<b>9</b>
4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения	
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся	
<b>5. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Проекты Программы развития (по направлениям) .....</b>	<b>11</b>
<b>7. Ожидаемые результаты .....</b>	<b>17</b>
<b>8. Приложение. «Календарный план работ по проектам в рамках программы развития школы на 2018-2022 годы» .....</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

## **СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 31» на 2018 - 2022 годы**

Программа развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» (Далее Школа) на 2018 - 2022 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургской детской музыкальной школы № 31».

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31». При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31».

### **Наименование программы:**

Программа развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» на 2018-2022 годы.

### **Время создания программы:**

1 полугодие 2017 г.

### **Авторы программы:**

директор Гутман А. Г., заместитель директора по УВР Полянская Н.К.

### **Исполнители мероприятий программы:**

1. Педагогический коллектив СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31».
2. Методический Совет СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31».
3. Общее Собрание работников Учреждения.
4. Администрация СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31».

**Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:**

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Типовое положение о государственной, муниципальной школе искусств»;
- Конвенция о правах ребенка . 15 сентября 1990 г.;
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ,
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012с-2017 гг.»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013- 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;
- Постановление РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020 годы»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726 –р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 –р.

### **1.1. Основные цели:**

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

### **Основные задачи:**

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31».
2. Развитие методической деятельности в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.
5. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников Школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в октябре-ноябре 2017 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой Школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2018—2022 гг.

## **1.2. Введение:**

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, предпрофессиональные программы, в том числе общеразвивающие программы в области музыкального искусства, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Школа находится в ведении Комитета по культуре Санкт – Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт - Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре. Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования. В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

### **2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы**

Образовательные программы, по которым идет обучение в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области музыкального искусства.

Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. В образовательно-воспитательном процессе Школы представлены современные технологии обучения, в том числе компьютерные.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов.

### **2.2. Структура школы**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» начала свою работу в 1976 году, как филиал Ленинградской городской детской музыкальной школы и разместилась в помещении общеобразовательной школы № 307.

Через три года в 1979 году филиалу был присвоен статус Детской музыкальной школы № 31.

С тех пор преподаватели – музыканты, открывающие замечательный мир музыки своим воспитанникам, трудятся в постоянном контакте с коллективом учителей Средней общеобразовательной школы № 307. Такой союз музыкальной и общеобразовательной школ помогает создавать условия для всестороннего развития детей, по-доброму относящихся к людям, чувствующих красоту окружающего мира.

В настоящее время в школе ведётся обучение на музыкальном отделении на бюджетной и самокупаемой основе.

Образовательное учреждение имеет Государственную Лицензию на право ведения образовательной деятельности № 3228 от 08 декабря 2017 г. серия 78 ЛОЗ № 0002027  
Срок действия - бессрочно.

В настоящее время в школе обучается: на бюджетной основе - 350 учащихся,  
на самокупаемой основе 37 учащихся.

### 2.3. Работники школы

Персонал насчитывает 64 человека, в том числе – 3 административных, 48 педагогических и 13 технических работников.

Год	Всего (чел)	Возраст			Образование			
		До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет	высшее	незаконч. высшее	Ср/спец.	общее
2017 г	64	10	24	30	49	0	10	5
из них:								
Основные работники	46	9	14	23	33	0	8	5
Совместители	18	1	10	7	16	0	2	0

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом:

-высшую квалификационную категорию имеют 24 преподавателя и концертмейстера;

- I квалификационную категорию – 12 преподавателей и концертмейстеров.

В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты. Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2013 по 2017 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;

- привлекаются на работу в школу высококвалифицированные педагоги.

### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2013 -2017 ГОДЫ:

#### 3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента на бюджетном отделении Школы стабильная:

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Бюджет	350 уч	350 уч	350 уч	350 уч	350 уч
самоокупаемость	90 уч	78 уч	52 уч	42 уч	37 уч

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 93 % учащихся завершили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 25 % выпускников окончили школу с отличием.

Устойчивой является динамика поступления выпускников поступления выпускников в СПО и ВУЗы.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися Школы на конкурсах различного уровня. Достижения учащихся в 2017 году:

- Всероссийские фестивали и конкурсы - 20 дипломов
- Городские и районные конкурсы, фестивали - 22 грамоты,
- Международные конкурсы – 14 дипломов

Методическая работа – ориентирована на систематизацию , совершенствование и эффективность учебного процесса. Преподаватели участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации.

### **3.2. Совершенствование материально-технической базы**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» располагается в помещении ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на основании Договора безвозмездного пользования нежилым помещением № 1. Общая площадь занимаемых помещений ДМШ № 31 составляет 880,9 кв. м. ДМШ № 31 имеет 13 учебных кабинетов для индивидуальных занятий, 2 кабинета для групповых теоретических дисциплин, 2 камерных зала на 150 мест, кабинет администрации, две кладовые комнаты.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществлялось согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим и звукоизоляция. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством. Материально-техническая база Школы постоянно обновляется.

Приобретены новые музыкальные инструменты. Вложения по данным статьям за период 2012-2017 года составили:

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством. Материально-техническая база Школы постоянно обновляется.

**Так за период 2012-2017 г. г.**

#### **1. Музыкальные инструменты:**

- Духовые и ударные инструменты на 1 051 542,00 рублей;



-Народные инструменты на 1 579 424,00 рублей;

-Пианино на 2 242 500,00 рублей;

-Скрипки на 70 630,00 рублей.

-Синтезатор на 508 070,00 рублей.

## **2. Оборудование:**

- мебель для учебного процесса на 133 824,00 руб.

-компьютер и ноутбуки, копировально-множительная техника - 256 154,00 руб.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений, оборудованы кабинеты для занятий театральным искусством.

## **3.3. Внешние связи и оценки работы школы.**

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся собрание Совета родителей, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности Школы, организовываются концерты, лекции.

В Школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы: младший и старший хор, ансамбль гусликов «Невский перезвон», музыкальный театр «Серпантин», ансамбль гитаристов «El vito», ансамбль ударных инструментов, ансамбль скрипачей.

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В течение последнего учебного года в школе и за ее пределами было проведено: 30 концертов на различных концертных площадках города, поездок творческих коллективов на фестивали – конкурсы – 27.

## **3.4. Выводы:**

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность Школы на период с 2013 по 2017 годы была достаточно успешной.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:**

### **4.1. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся**

Школа находится в районе, в котором активно ведется жилищное строительство. Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели. Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально

ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем – на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

В период с 2013 по 2017 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными, с небольшим увеличением на бюджетном отделении. Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся на самокупаемом отделении (расширение набора на подготовительное отделение). Отток детей из образовательного учреждения практически отсутствует. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка.

#### **4.2. Культурно – просветительная работа.**

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются концертная работа, лекции и музыкальные гостиные, отчетные концерты школы и концерты – отчеты классов.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31» активно сотрудничает:

- с детским домом №53 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- домами системы социального обслуживания населения на ул. Можайской дом 38 и на ул. 3-я Красноармейская д.4;
- детскими садами №44 и № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, детской библиотекой им. Лермонтова на ул. 4-я Красноармейская Адмиралтейского района;
- домом инвалидов и престарелых № 1 Выборгского района;
- детским реабилитационным центром Адмиралтейского района;
- средней общеобразовательной школой № 307.

На их базе регулярно проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам, лекции – концерты «Знакомство с музыкальными инструментами».

Традиционными стали концерты, посвященные праздничным датам:

- День учителя,
- День пожилого человека,
- Рождественский концерт,
- День защитника Отечества,
- Международный день 8 марта,
- День Победы
- День снятия Блокады Ленинграда.

В Школе на протяжении пяти последних лет действуют:

- «Музыкальный абонемент», посвященный различным музыкальным событиям, памятным датам;

- «Музыкальный серпантин» (для самых маленьких);
- «Опера детям» (для старшекласников);
- «Музыки чарующие звуки» (для обучающихся на музыкальных инструментах).

Учащиеся, преподаватели, концертмейстеры Школы выступают в различных концертных залах, музеях, дворцах Санкт-Петербурга.

Вот некоторые из них: Зал им. А.И. Глазунова (Санкт-Петербургская Государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова), Мемориальный музей-квартира Самойловых, Мемориальный музей-квартира Н.А. Римского-Корсакова, Шереметьевский дворец, Дом Композиторов, Дворец Белосельских-Белозерских.

## **5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 13 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2018-2022 годы. Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы. Информирование сотрудников Школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете. Подведение общих итогов выполнения Программы развития Школы на 2013-2017 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2017 году.

### **ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ**

##### **Проект 1. Обновление содержания образования.**

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного

обновления программно - методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса. В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора Школы по учебно – воспитательной работе, руководитель методического отдела Школы, методист. Сроки – ежегодно.

## **Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.**

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого образования (школа – училище - ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным общеразвивающим программам: «Инструментальное исполнительство», «Музыкальный компьютер», «Творческое музицирование»; по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты. Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе. Сроки – ежегодно.

## **Проект 3. Одаренные дети.**

Аннотация: В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургской детской музыкальной школы № 31» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области музыкального искусства. Как элемент данной работы, в Школе разработаны и реализуются программы «Творческое музицирование», «Инструментальное исполнительство», призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в Школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими

значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист» «Юные дарования» Реализация проекта призвана расширить представительство Школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии. Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Сроки – ежегодно.

#### **Проект 4. Самокупаемое отделение.**

Аннотация: Создание прочной основы для деятельности Школы возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области музыкального искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто подготовительное самокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (5 - 6 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы. Задача по реализации этого проекта - восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы лучшими учащимися подготовительного отделения. Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Сроки - 2022 год.

#### **Проект 5. Работа с родителями учащихся.**

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы. В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, спектаклей для родителей, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями. Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной, преподаватели классов. Сроки – ежегодно, в течение года.

## **Проект 6. Творческая деятельность, концертная работа.**

Аннотация: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности. Школа является организатором городского фестиваля «Парад ансамблей на Обводном» для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры. Цели:

- Предоставление возможности учащимся с разным уровнем подготовки проявить себя в концертном выступлении, приобщение к совместному музицированию наибольшего количества детей;
- Обмен педагогическим опытом, укрепление профессиональных контактов между преподавателями;
- Популяризация мировой и русской музыки для фортепианных и камерных ансамблей;
- Расширение репертуара фортепианного ансамбля;
- Пропаганда музыки современных петербургских композиторов. Сроки: проводится ежегодно в марте 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.

**Учредитель и организатор фестиваля:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 31»

### **При информационной поддержке:**

- Комитета по культуре Санкт-Петербурга - СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга»;
- Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

## **Проект 7. Кадровая политика.**

Аннотация: В связи с возрастным цензом преподавательского состава в Школе возникли проблемы с недостаточным кадровым обеспечением молодыми преподавателями, особенно на фортепианном отделении. В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлечь к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами

преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.  
Планируемые мероприятия:

- Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе

- Активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в школьном конкурсе «Педагогического мастерства» и городском конкурсе «Педагогические надежды».

- разработать аналитические критерии работы молодых специалистов  
Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Сроки – разработка программы 2018год, подведение итогов - ежегодно.

### **Проект 8. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.**

Аннотация: Исходя из продекларированных принципов кадровой политики Школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс Школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, проблемные семинары, тематические педсоветы взаимопосещение уроков. Планируемые темы педсоветов: 2018 год :

- Организация творческой среды в Школе – необходимое условие раскрытия индивидуальности учащегося. (форма проведения – традиционная);

- Повышение уровня компетентности преподавания как необходимое условие повышения качества образования (форма проведения – традиционная).

2019 год:

- Обновление содержания образования в соответствии ФГТ, с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся в современных условиях (семинар-практикум);

- Оценка как способ повышения мотивации обучения, формы и критерии оценки

2020 год:

- Взаимосвязь развития и воспитания учащихся (семинар);

- Личностно – ориентированный подход как необходимое условие развивающего обучения в ДМШ (форма проведения – традиционная);

2021 год:

- Особенности организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие обучающихся, их самореализацию в творческой деятельности (научно-педагогический семинар);

- Технологии творческого Проектирования в образовательном процессе Школы (КТД – коллективное творческое дело) форма педсовет - презентация - психолого-педагогические аспекты в работе с Одаренными детьми;

2022 год:

- Становление личности в процессе социализации в рамках творческой деятельности школы искусств (организационно-педагогический);

Ответственные должностные лица – директор, председатель методического совета школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделов. Сроки – ежегодно, май - июнь.

### **Проект 9. Создание методической службы.**

Аннотация: Для координации методической работы, привлечения педагогов Школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается создание методической службы. Деятельность методической службы строится по направлениям:

- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей Школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется Методическим советом школы. Ответственные должностные лица – методист, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе Сроки – 2018 - 2022 год.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Проект 10. Укрепление материально-технической базы школы:**

Аннотация: Для совершенствования материально-технической базы Школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Школой планируется приобретение



нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов. Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление оборудования компьютерного класса;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, руководители отделений. Сроки – 2018-2022 годы.

### **Проект 11. Совершенствование фондов школьной библиотеки.**

Аннотация: В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда. Планируется – для улучшения качества обслуживания посетителям будет предлагаться информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросу, обеспечен доступ для работы в Internet. Ответственные должностные лица – директор школы, библиотекари. Сроки – 2018-2022 годы.

### **Проект 12. Здоровье и безопасность.**

Аннотация: Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении. Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302 – н;
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- Заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой;
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников.

Ответственные должностные лица – директор школы. Сроки 2018 – 2022 годы.

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере музыкального искусства и культуры;
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области музыкального искусства;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.

**Календарный план работ по проектам  
в рамках Программы развития школы  
на 2018-2022 годы**

№ проекта	Наименование проекта	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Работа по корректировке образовательных программ. Создание общеразвивающих программ.	+	+	+	+	+
2.	Профессиональная ориентация учащихся	+	+	+	+	+
3.	Одаренные дети	+	+	+	+	+
4.	Проект самокупаемого отделения	+	+	+	+	+
5.	Работа с родителями учащихся.	+	+	+	+	+
6.	Кадровая политика.	+	+	+	+	+
7.	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.	+	+	+	+	+
8.	Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.	+	+	+	+	+
9.	Создание методической службы школы.	+	+	+	+	+
10.	Расширение материально-технической базы школы Оборудование керамического класса	+	+	+	+	+
11.	Совершенствование фондов школьной библиотеки	+	+	+	+	+
12.	Проект Здоровье и безопасность	+	+	+	+	+

Директор  /Гутман А.Г./